

LECTURA COMPRENSIVA

**CAP. V DIDACTICA DE LA ANIMACIÓN JUVENIL (2014. Abast Animació. ED. auca, projectes educatius)**

### UNIDAD DE COMPETENCIA

**UC1870\_3. GENERAR EQUIPOS DE PERSONAL MONITOR, DINAMIZÁNDOLOS Y SUPERVISÁNDOLOS EN PROYECTOS EDUCATIVOS DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.** Promover la interlocución entre el personal monitor en el desarrollo de un proyecto facilitando la creación de un equipo para permitir actuaciones conjuntas. Seleccionar al personal monitor en función de las actividades del proyecto para desarrollar el proyecto generando un equipo. Distribuir tareas y funciones entre las personas del equipo del personal monitor motivando y comprobando su ejecución para atender a lo establecido en el proyecto. Prevenir y gestionar los conflictos que eventualmente puedan surgir en el funcionamiento del equipo del personal monitor para facilitar la cohesión en la actuación. Establecer y dirigir reuniones de trabajo del equipo del personal monitor para coordinar todos los aspectos del proyecto de intervención.

### MODULO FORMATIVO

#### **MF1870\_3.- COORDINACIÓN Y DINAMIZACIÓN DEL EQUIPO DE MONITORES/AS DE TIEMPO LIBRE UC1870\_3**

1. Aplicación de técnicas de dinamización del equipo de monitores de tiempo libre como grupo.
2. Desarrollo de técnicas para gestionar la información y comunicación en el equipo de monitores/as y agentes involucrados.
3. Aplicación de técnicas de coordinación al equipo de monitores/as.
4. Desarrollo de habilidades técnicas.

### CUESTIONARIO

- 1.- ¿Cuáles son las condiciones básicas para usar un **feed-back** útil y productivo?
- 2.- ¿Cuáles son las **cinco fases del modelo de intervención** para la resolución de conflictos planteadas por **Borissóf y Víctor**?
- 3.- ¿De qué **condiciones** depende la **eficacia** de la **toma de decisiones** en grupo?
- 4.- ¿Qué son las llamadas **técnicas de dinámica de grupos** según **Kurt Lewin**?
- 5.- ¿Qué es la **asertividad**? ¿En qué consiste la técnica de los **3 pasos básicos**?



### SUPUESTO PRÁCTICO

En un supuesto práctico de **enconamiento** de relaciones personales entre varias personas de un equipo de personal monitor, determinar, siguiendo un modelo de mediación seleccionado, las técnicas de resolución de conflictos.

