

**ASIMILACION DE CONTENIDOS**  
**CURSO MONITOR/A DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL / DIRECTOR/A**  
**ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL**

LECTURA COMPRENSIVA

**CAP. II DIDACTICA DE LA ANIMACIÓN JUVENIL (2014. Abast Animació. ED. auca, projectes educatius)**

**UNIDAD DE COMPETENCIA**

**UC1867\_2. ACTUAR EN PROCESOS GRUPALES CONSIDERANDO EL COMPORTAMIENTO Y LAS CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS DE LA INFANCIA Y JUVENTUD.** Adecuar la programación de las actividades del tiempo libre educativo a las características grupales e individuales, a fin de atender sus necesidades específicas. Realizar las actividades y su desarrollo adaptándolas a las características grupales e individuales para aproximarlas a los destinatarios. Realizar actividades de tiempo libre aplicando técnicas de animación de grupos vinculadas a la situación y al colectivo destinatario, para facilitar su desarrollo.

**MODULO FORMATIVO**

**MF1867\_2.- PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL UC1867\_2**

1. Aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de actividades de tiempo libre.
2. Técnicas de intervención educativa en función de la diversidad individual y grupal.
3. Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre.

**CUESTIONARIO**

- 1.- Identificar y describir las diferentes **etapas evolutivas** del desarrollo infantil y juvenil.
- 2.- Diferenciar conceptualmente los términos **integración e inclusión**.
- 3.- ¿Qué entendemos por **necesidades educativas de tipo social**?
- 4.- ¿Cuál es el **objetivo** de los **servicios sociales básicos**?
- 5.- ¿Qué son las **técnicas de grupo**?