

LECTURA COMPRENSIVA

CAP. I DIDACTICA DE LA ANIMACIÓN JUVENIL (2014. Abast Animació. ED. auca, projectes educatius)

UNIDAD DE COMPETENCIA

UC1866_2. ORGANIZAR, DINAMIZAR Y EVALUAR ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL. Adecuar el proyecto a las implicaciones actuales que tiene el tiempo libre, analizando la diversidad, los cambios sociales y culturales para establecer el contexto de intervención. Establecer la transmisión y generación de valores en el tiempo libre educativo como herramienta socializadora y de participación social para la acción en el marco del proyecto. Determinar los marcos de referencia que ubican la intervención en el contexto de actuación para caracterizar el proyecto de tiempo libre educativo. Organizar actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil de forma participativa considerando el marco de actuación para ajustarse al mismo. Desarrollar las actividades educativas de tiempo libre conforme a lo planificado para asegurar el cumplimiento de los objetivos. Evaluar las actividades según el proyecto definido para verificar su adecuación. Promover los hábitos de vida saludables reflejándolos en su trabajo para propiciar cambios en la vida de las personas participantes.

MODULO FORMATIVO

MF1866_2.- ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL UC1866_2

1. Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil.
2. Aplicación procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud.
3. Elaboración de proyectos en las actividades de intervención en el tiempo libre.
4. Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil.
5. Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre.
6. Estrategias de educación para la salud.

CUESTIONARIO

- 1.- Definición de **educación en el tiempo libre**
- 2.- Diferencia conceptual entre **participar** y **participación social**
- 3.- Enuncia las fases de la **planificación de un proyecto** en el ámbito de la animación juvenil.
- 4.- Diferencia conceptual entre **objetivo general** y **objetivo específico**.
- 5.- Definición de **educación intercultural**